

Slik fungerer dugnad i Madlaspeiderne.

Madlaspeiderne baserer, som alle andre frivillige medlemsorganisasjoner, sin drift på kontingent og innsats fra speidere- og foreldre = dugnad. Vi jobber hele tiden aktivt for å holde kostnadene nede. Kontingent og egenandel på turer og leirer dekker ikke de faktiske kostnadene. For å dekke utgiftene får vi noe offentlig støtte, speiderne bidrar gjennom loddsalg. Familien deltar ved dugnad med vedlikehold og dugnad for å få inntekter til aktivitetene våre.

Ordningen er slik at hver familie får en "Dugnadsfaktura" på kr.1200,- (8 timer x 150,- pr. time) pr. halvår. Dette gjelder ikke familier hvor foreldre er med som aktive ledere/svømmetrenerne.

Ved å delta på dugnad gjennom halvåret vil dette beløpet reduseres tilsvarende timene dere bidrar med på dugnad.

Dugnad som blir utført av speidere mindre enn ungdomsskole alder blir ikke registrert, men det er flott at speiderne deltar sammen med voksne.

OBS! fakturaen har forfall når semesteret er slutt. Ikke legg faktura til forfall i nettbanken. En av de første dagene etter forfallsdato vil du motta ny faktura på det beløp som gjenstår etter at dine dugnadstimer er fratrasket. Denne faktura vil beklageligvis fremstå som en purring. Det skyldes regnskapsprogrammet.

Informasjon om dugnadsaktiviteter blir lagt ut

på Madlaspeiderne.no under dugnader. Meld dere på de dugnadene som passer for dere.

Vask av speiderhuset er en ukentlig dugnad for speidere i Tropp. Vi tenker at når speiderne begynner i Tropp kan de godt delta på vask av speiderhuset sammen med foreldrene. Det er tross alt speiderne som bruker huset, og det er god læring i å være med å vedlikeholde og ta vare på organisasjonens eiendom. Som medlemmer er det jo også deres hus.

Vi har satt opp vask av speiderhuset i en rullering mellom speiderne i Tropp (5.-10. klasse). I tillegg er det enkelte uker som er åpne for påmelding av alle som vil jobbe ned noen timer på dugnadsfaktura.

Har du spørsmål ta kontakt med Jane på 916 57 010 eller post@madlaspeidrne.no